

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ «Детский сад №332

комбинированного вида»

Советского района г.Казани

М.А.Шайдуллина

« 16 » 04 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ "Детский сад № 332 комбинированного вида»
Советского района г.Казани
за 2020 год.**

1. Аналитическая часть

Наименование МАДОУ	МАДОУ "Детский сад № 332 комбинированного вида " Советского района г.Казани
Правовой статус	Юридическое лицо Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6437 от 07.05.2015г. Серия 16Л01 № 0002363 Лицензия Министерства здравоохранения РТ на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 16 – 01 – 006281 от 28.09.2017г. Серия ЛО – 01 № 0008387
Историческая справка. Год постройки.	Основное здание МАДОУ № 332 по ул. Курчатова, д.10а построено по типовому проекту в 1973г., кирпичное, двухэтажное. Филиал МАДОУ №332 по ул.Курчатова, д.14а построено по типовому проекту в 1973г., кирпичное, двухэтажное. В 2016 году в филиале произведен капитальный ремонт. Административно-хозяйственная и образовательная деятельность МАДОУ осуществляются на основании Устава МАДОУ, утвержденного Комитетом земельных и имущественных отношений ИК МО г. Казани 02.04.2019 г. № 555/КЗИО-пк.
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	420087,г. Казань, ул. Курчатова, д.10а, телефон (843) 298- 83-36;298-30-26 e-mail: madou.332@tatar.ru
Структура управления	Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава детского сада. Руководство МАДОУ № 332 осуществляет заведующий Шайдуллина Марина Анатольевна (распоряжение ИК МО г. Казани №543р от 07.03.2014)

	Учредитель осуществляет контроль деятельности дошкольной организации.
Коллегиальными формами самоуправления МАДОУ являются:	<ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание коллектива - Наблюдательный совет - Общее родительское собрание - Педагогический совет
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	<p>Отдельно стоящие типовые двухэтажные здания, имеют развитую систему коммуникаций.</p> <p>Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники.</p> <p>Имеется 17 детских площадок с малыми игровыми формами и теньевыми навесами, спортивная площадка «зеленая зона», цветники, песочницы.</p>
Модель МАДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	<p>Проектная мощность детского сада – 17 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 335 мест. Количество воспитанников – 410 ребенок</p> <p>В дошкольном учреждении функционируют 17 групп, укомплектованных по возрастному принципу. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) – 2, - для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) - 4, - для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) – 4, - для детей подготовительного возраста (с 6 до 7 лет) — 5 группа, - разновозрастные группы (с 5 до 7 лет)- 2 <p>Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 8 групповых помещения для детей 3 - 7 лет с совмещенными спальными комнатами, 9 групповых помещений для детей 3 - 7 лет с отдельными спальными комнатами; ✓ медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; ✓ кабинет заведующей; ✓ методический кабинет; ✓ кабинет татарского языка ✓ кабинет психолога; ✓ кабинет учителя-логопеда; ✓ кабинет учителя-дефектолога; ✓ музыкальный зал; ✓ спортивный зал; ✓ пищеблок; ✓ прачечная; ✓ склад.

Режим работы	<p>Общий режим работы МАДОУ № 332: с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье. 15 групп - с 10,5 ч. пребыванием, 2 группы- с 12 ч. пребыванием. Функционирует дежурная группа по присмотру и уходу по требованию родителей: режим работы: утро - (7.00-7.30) вечер (18.00-19.00)</p>
Правила приёма в ДОУ	<p>В настоящее время в МАДОУ № 332 принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет в соответствии с протоколами комплектования ЕАИС "Электронный детский сад". Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и детским садом.</p>
Основная цель детского сада	<p>Организация и осуществление образовательной деятельности с детьми 3-7 лет, направленной на развитие детей к 7 годам, в соответствии с целевыми ориентирами, обозначенными ФГОС ДО, и обеспечивающей равные стартовые возможности всех детей при поступлении в школу.</p>
Детский сад решает следующие задачи:	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение условий для социальной адаптации детей; -создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей; -осуществление познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой; -определение направлений и осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 3 до 7 лет; -обогащение развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО; -построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка; -создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; -создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении; -совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.
Направления, реализуемые детским садом в системе дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> - познавательное развитие, - речевое развитие, - социально-коммуникативное развитие, - художественно-эстетическое развитие, - физическое развитие
Приоритетные направления	<ul style="list-style-type: none"> - познавательно-речевое развитие, - художественно — эстетическое развитие,

<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Строится на принципе сотрудничества.</p> <p>При этом решаются приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение педагогической культуры родителей; -вовлечение родителей в жизнь детского сада; -изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. <p>Для решения этих задач используются различные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые родительские собрания, консультации; - проведение совместных мероприятий для детей и родителей; - анкетирование; - наглядная информация; - показ занятий для родителей; - выставки совместных работ; - посещение открытых мероприятий и участие в них; - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей <p>Работает консультативная служба специалистов: педагога - психолога, музыкального руководителя, старшей медсестры.</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения по направлениям развития детей, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.</p> <p>В каждом помещении имеется дополнительный электрический водонагреватель, бактерицидные облучатели.</p> <p>В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психологической разгрузки, кабинет татарского языка, кабинет учителя-дефектолога, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, спортивный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.</p> <p>Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,</p>

индивидуальные особенности детей своей группы.
Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

Для осуществления разносторонней образовательной деятельности дошкольная организация укомплектована оргтехникой и ТСО: для осуществления делопроизводства, оптимизации образовательного процесса в пользовании у педагогов и сотрудников имеется 34 компьютера, 2 переносных экрана, 15 мультимедийных проектора. Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества, используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Кухня (пищеблок) и прачечная расположены на первом этаже здания. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", на основе десятидневного меню согласованного с Департаментом по питанию ИК МО г. Казани и утвержденного заведующим.

Медицинский блок состоит из процедурного кабинета, кабинета врача., изолятора.

Прогулочные участки находятся в хорошем состоянии, обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития, трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям федеральных государственных документов и СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

Поддержание, укрепление и обновление МТБ детского сада осуществляется за счет средств муниципального бюджета, внебюджетных средств.

Для безопасного пребывания детей детский сад оснащен средствами безопасности:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Установлены камеры видео наблюдения по периметру здания.
3. Организация связи – телефон.
4. Организация пропускного режима «СКУД»– магнитные замки на входных дверях в здание и на калитке при входе в

	<p>учреждение.</p> <p>5. АПС</p> <p>6. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители в каждой группе, кабинете, на каждом этаже. Разработана Декларация по пожарной безопасности. Имеются люминесцентные планы эвакуации на каждом этаже, информационные знаки и таблички (движение на выход, установка огнетушителя, кнопки пожарной сигнализации). Специальный фонарь.</p> <p>7. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации с воспитанниками ДОУ.</p> <p>8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта. Ведется журнал осмотра территории.</p> <p>9. Пост охраны: в штате детского сада 6 сторожей, днем охрана осуществляется ЧОП «Айвенго плюс» и системой «СКУД».</p> <p>Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.</p> <p>В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.</p>
--	--

Показатели
деятельности МАДОУ «Детский сад №332 комбинированного вида» Советского района г.Казани,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	410 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	410 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	410 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 человек/ 9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек/ 4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человек/ 54%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 42%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 15%
1.8.2	Первая	9 человек/ 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 39%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 77%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 72%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33человек/410человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	па

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	289 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ «Детский сад №332»



М.А.Шайдуллина
М.А.Шайдуллина